

人間教育

第 2 卷 第 7 号

《論文》

主体的・対話的な国語科学習に誘う発問とは
ー説明的な文章を読むことに関してー

長谷川栄子・松田智子 155

知的発達がグレーゾーンに位置し、自閉スペクトラム症も示唆される、
入室渋り児童に対する、般性強化刺激を活用した支援の実践

増本利信・岡野由美子 165